



## **Elk kind, elke kans**

Samen Ambitieuus Rotterdams Onderwijs  
voor leerlingen van 0 tot 18 jaar

### **SARO Strategie 2024-2027**

Juli 2024

Ambities

Vervlochten:

Kind en Onderwijs Rotterdam  
LMC Voortgezet Onderwijs

# Inleiding

Kind en Onderwijs Rotterdam (K&OR) en LMC Voortgezet Onderwijs (LMC-VO) zijn per 1 januari 2024 gefuseerd. Als één krachtige en gezonde stichting SARO – Samen Ambitieuw Rotterdams Onderwijs – maken wij het onderwijs elke dag een beetje beter: in het belang van onze leerlingen en onze medewerkers.

**Onze droom:** Elk kind, elke kans. Dat is onze droom. Onze dynamische stad Rotterdam biedt uitdagingen en ruimte voor ontwikkeling en creativiteit. SARO zorgt binnen deze grootstedelijke context voor goed, uitdagend en verrijkend onderwijs voor kinderen en jongeren van 0 tot 18 jaar. Wij stellen hen in staat de kansen en uitdagingen aan te gaan en zich te ontwikkelen tot gelukkige, verantwoordelijke, veerkrachtige en respectvolle individuen. Binnen onze kleinschalige scholen worden zij daarnaast goed voorbereid op de volgende stap in hun (school)carrière. Onze droom voor onze medewerkers is dat zij optimaal zijn toegerust om deze belangrijke, gezamenlijke onderwijsopdracht aan te gaan. Vanuit een gedeelde passie voor het onderwijs zien en benutten zij daarbij kansen en mogelijkheden: voor de leerlingen, voor elkaar en voor zichzelf.

**Gezamenlijke, gedragen verantwoordelijkheid:** De scholen van SARO faciliteren dit persoonlijke groeiproces in de richting die bij de leerling past, met uitdagend en kwalitatief goed onderwijs. Het stafbureau, de medezeggenschapsraad en de Raad van Toezicht hebben hierin een faciliterende, adviserende, ondersteunende en toezichhoudende rol. Het persoonlijke groeiproces van onze leerlingen is daarmee een gezamenlijke, gedragen verantwoordelijkheid.

**Ambities Vervlochten:** Dit eerste strategisch plan van SARO is daarbij richtinggevend. De inhoud van dit plan is het resultaat van de vervlechting van de ambities uit de afzonderlijke koersplannen voor de jaren 2024-2027. Het voorliggende plan bevat daarmee géén nieuwe strategie; wel een herkenbare set van vijf gedeelde ambities die op hoofdlijnen de lading dekt van de onderliggende koersplannen. Hiermee bouwen we voort op de goede dingen die de beide organisaties al doen en verrijken deze met de daad- en denkracht uit beide organisaties. Met Samen Ambitieuw Rotterdams Onderwijs doen we recht aan de behoeften en wensen van onze kinderen en jongeren (hierna: 'leerlingen'), inclusief hun leefomgeving en latere werkgevers, en tegelijkertijd aan de kwaliteitseisen van de overheid en de onderwijsinspectie. Met actief beleid, inclusief een gedegen systematiek van borging via een heldere PDCA cyclus, dragen we bij aan een solide basis voor de volgende fase in hun ontwikkeling.

**Fundament:** In het organisatieontwerp van SARO is gekozen om de scholen onder te verdelen in vijf heterogene clusters. Deze indeling in gemengde schoolclusters met PO- en VO-scholen is uniek. Vanuit totaal 52 scholen begeleiden we zo'n 16.000 leerlingen in de regio Rotterdam in het groeiproces richting (jong)volwassenheid. Hiermee legt SARO een belangrijk fundament voor het verwezenlijken van onze droom.

**Wisselwerking:** Deze droom vormt de rode draad in de veelbelovende strategieperiode 2024 - 2027. We werken vanuit 4 hoofdthema's waar de afzonderlijke PO- en VO-ambities een logische plaats hebben. Deze worden gestut door het 5e hoofdthema: de essentiële 'SARO-schil' die een aantrekkelijke leer- en werkomgeving biedt voor medewerkers. De eerstgenoemde 4 strategische thema's kunnen alleen gerealiseerd worden met een aantrekkelijke werkomgeving en andersom; een wisselwerking die wij zien als belangrijke succesfactor voor de voorliggende strategieperiode.

### **Onderscheidend vermogen:**

SARO richt zich op de optimale begeleiding van leerlingen in hun ontwikkeling en groeiproces van 0 tot 18 jaar. Wij nemen hierbij het voortouw en durven schotten weg te nemen. Onze heldere kernwaarden en onze identiteit met christelijke, interconfessionele en humanitaire grondslag zijn daarbij ons kompas. We zijn trots op de eigenschappen die SARO als leer- en werkomgeving herkenbaar, aantrekkelijk en onderscheidend maken:

- Rotterdam bruist. SARO bruist;
- SARO gelooft in elk kind, elke kans;
- SARO is ambitieus en vernieuwend;
- Hoe SARO werkt.



In Bijlage 2 zijn deze verder uitgewerkt in het 'SARO werkgeversmerk'. Het werkgeversmerk zal gedurende de gehele strategieperiode een belangrijke rol spelen bij het binden, boeien en behouden van medewerkers.

### **Verwijzingen naar bestaande ambities:**

In de volgende hoofdstukken worden de 5 thema's beschreven. In de rechter kantlijn staat steeds de verwijzing naar de betreffende strategische thema's - de ambities - uit de beide bestaande koersplannen. In bijlage 1 zijn de ambities 2024-2027 van Kind en Onderwijs Rotterdam en LMC Voortgezet Onderwijs schematisch weergegeven.

# 1. Goed onderwijs

Het is van groot belang dat al onze leerlingen een aanbod krijgen dat aansluit bij hun leermogelijkheden en leervraag. Onze gezamenlijke droom zoals hiervoor genoemd, vraagt een stevig basisaanbod van taal, rekenen/wiskunde, burgerschap, wetenschap & technologie en digitale geletterdheid. Naast een scherpe focus op de kernvakken, besteden we ook aandacht aan andere elementen in het curriculum waardoor we leerlingen toerusten en uitdagen het beste uit zichzelf te halen, hun talenten te ontdekken zodat ze zich verder kunnen ontplooiën.

**Kwaliteit:** De ambitie om kwalitatief goed onderwijs te blijven verzorgen, staat voorop. Ons onderwijs blijft tenminste voldoen aan de door de inspectie gestelde normen. Een doordachte en gedragen kwaliteitscyclus is essentieel voor planmatig werken en voor het borgen van de kwaliteit van het onderwijs. In het onderwijs blijft verder onverminderd veel aandacht voor kansengelijkheid. Dit vergt sterk didactisch en pedagogisch handelen van medewerkers dat leerlingen uitdaagt en inspireert. Het vergt ook sterk leiderschap dat medewerkers in staat stelt om dit te realiseren.

**Actueel onderwijs:** Ons onderwijs sluit aan bij actuele maatschappelijke thema's en bij de toekomst van onze leerlingen. Ons onderwijs staat in verbinding met de ontwikkelingen om ons heen. Digitalisering is hierbij een belangrijk thema. Enerzijds draait het om de toegang tot de digitale middelen voor al onze leerlingen, maar ook het optimaal gebruik van digitale middelen bij de inhoud en vorm van het onderwijs. De onderwijsopdracht voor onze scholen is om in te spelen op de maatschappelijke context van de toekomst, zodat we leerlingen voorbereiden op de stap naar de arbeidsmarkt en/of het vervolgonderwijs.

**Basisvaardigheden:** Naast de focusgebieden - goed en actueel onderwijs, burgerschap en digitale geletterdheid - zijn sociale vaardigheden, rekenen, taal en lezen onlosmakelijk verbonden met onderwijskwaliteit. SARO zet zich met haar scholen volop in op deze focusgebieden, en stimuleert ook op deze vlakken kennisdeling binnen en tussen de scholen.



*Relatie met ambities:*

- *Dynamisch Koersplan (K&OR): 1, 2, 4*
- *Strategienota (LMC-VO): 1, 2*

## 2. Kansengelijkheid en onderwijsaanbod

Leerlingen starten ongelijk in het onderwijs. Het al dan niet hebben van een bepaalde migratie-achtergrond, of de sociaal-economische status in de thuissituatie, zijn van invloed op het schoolsucces. Wij realiseren en aanvaarden onze belangrijke opdracht hierin en spannen ons er voortdurend voor in om aan te sluiten bij de behoeften en ervaringen van leerlingen met verschillende achtergronden. Deze ambitie geldt voor alle leerlingen: zowel mét als zónder migratie-achtergrond en zowel voor leerlingen met een 'hoge' als met een 'lage' sociaal-economische status. Onze leeromgevingen en onderwijsaanbod moeten voor iedereen bijdragen aan een solide basis voor de volgende fase in de ontwikkeling.

**Kansengelijkheid:** We willen actief compenseren voor de zaken die een leerling mogelijk niet vanzelfsprekend meekrijgt. Door aan te sluiten bij de behoeften en ervaringen van leerlingen met verschillende achtergronden, geven we hen een eerlijke kans. We zetten in op een sterke start van 0 tot 4 jaar door intensieve samenwerking met de kinderopvang en peuterspeelzalen en ook (door)ontwikkeling van Integrale Kindcentra (IKC's). Daarnaast optimaliseren we de aansluiting tussen PO en VO en creëren we doorlopende ontwikkellijnen van 0 tot 18 jaar. Hierbij gaat het zowel om activiteiten onder schooltijd als om buitenschoolse activiteiten die talentontwikkeling bevorderen. Ook gaat het om een gezonde balans tussen onderwijs en zorg. Scholen, externe zorginstellingen en ouders/verzorgers werken hierbij structureel en effectief met elkaar samen. Een samenwerking waarbij het belang van de leerling altijd voorop staat vraagt om goed functionerend educatief partnerschap. We bouwen verder aan bestaande en nieuwe samenwerkingsinitiatieven en borgen datgene wat werkt. SARO geeft daarbij handen en voeten aan het thema kansengelijkheid, dat binnen onze grootstedelijke context van belang is voor het welslagen van onze missie 'Elk kind, elke kans'. Met de voorliggende strategie speelt dit thema nu en de komende strategieperiode een cruciale rol en zal dan ook concreet terugkomen in de doelstellingen, in de vertaling daarvan in schoolplannen en in de PDCA-cyclus.



Relatie met ambities:

- Dynamisch Koersplan (K&OR): 5, 6, 7
- Strategienota (LMC-VO): 3, 4, 5

**Leren en oefenen:** Alle leerlingen leren en oefenen kennis, vaardigheden en gedrag wat nodig, wenselijk en nuttig is om actief deel te kunnen nemen aan de samenleving; nu en in de toekomst. Ze voelen zich op de scholen veilig en gezien en kunnen zichzelf zijn, inclusief hun religie, geaardheid en culturele- of economische achtergrond. We leren hen samenwerken en samenleven met aandacht en respect voor de ander.

**Onderwijsaanbod:** Onze scholen zijn plezierige ontmoetingsplaatsen en voelen persoonlijk en kleinschalig aan. Het onderwijsaanbod is breed en veelzijdig. Met dit brede aanbod en de unieke profilering - nu én in de toekomst - is er voor elke leerling een leeromgeving die aansluit bij datgene wat nodig is in hun ontwikkelingscurve. We streven naar passend onderwijs voor elke leerling binnen de mogelijkheden van de school en in het belang van de leerling.



*Relatie met ambities:*

- *Dynamisch Koersplan (K&OR): 5, 6, 7*
- *Strategienota (LMC-VO): 3, 4, 5*

### 3. Toekomst en innovatie

Wij zetten ons ervoor in dat onze leerlingen nu en in de toekomst op eigen kracht kunnen functioneren in een maatschappij waarin digitale media en technologie een belangrijke plaats hebben. Ontwikkelingen volgen elkaar snel op. Onze leerlingen moeten zich moeiteloos kunnen aanpassen aan een maatschappij, waarin verandering de enige constante is.

**Ondernemingszin:** We geven daarom ruimte aan ondernemingszin en inspireren elkaar met nieuwe verworven inzichten. We zijn nieuwsgierig, creatief en mogen fouten maken. Dit betekent dat er doorlopend initiatieven zijn gericht op onderwijsinnovatie in het PO en VO: voorbeelden zoals de inzet van onze Masters Leren en Innoveren, de bijdragen van professionele leergemeenschappen en werkgroepen, onderzoeken en acties op het gebied van hybride teams en Anders Organiseren.

**Inspelen op technologische trends:** Met een goed en actueel onderwijsaanbod, deskundige en gemotiveerde leerkrachten en docenten en een efficiënte organisatie van het onderwijs, bereiden we onze leerlingen voor op de toekomst. De beroepen van nu zijn niet per sé de beroepen van de toekomst. Bij digitale geletterdheid gaat het om kennis verwerven over digitale technologie, ermee leren omgaan, kritisch en (zelf)bewust gebruik maken van de mogelijkheden ervan en inschatten van kansen en risico's die het gebruik van digitale technologie met zich meebrengt. Leerlingen ontdekken de verschillende mogelijkheden van technologie en ontwikkelen hierin kennis en vaardigheden die de samenleving - nu en later - van hen vraagt. Dat vraagt vakmanschap van al onze medewerkers. Het onderwijs kan niet om die ontwikkelingen heen. SARO zet hier dan ook vol op in.

**Innovatief klimaat:** Het binden en boeien van medewerkers verdient en krijgt de volle aandacht. Onze interne Academie faciliteert medewerkers hierin met een breed scala aan opleidingen en trainingen. Medewerkers krijgen daarnaast de ruimte om initiatieven te nemen, te leren, te experimenteren en te innoveren. Professionele leergemeenschappen faciliteren het met en van elkaar leren binnen en tussen de verschillende schoolclusters. Daarbij staat altijd het belang van de leerling centraal: een prettige, uitdagende schooltijd, brede vorming en voorbereiding op de beroepen van nu én straks.



*Relatie met ambities:*

- *Dynamisch Koersplan (K&OR): 4, 7*
- *Strategienota (LMC-VO): 2, 5*

## 4. Partnerschap en samenwerking

Om onze ambities te realiseren binnen de grootstedelijke context, zijn netwerken en partners nodig om in samenwerking de collectieve uitdagingen aan te gaan. Hierbij gaan we ook verticaal en horizontaal nog meer samenwerken: zowel binnen als tussen de vijf scholenclusters van SARO.

**Educatief partnerschap:** We werken intensief samen met ouders/verzorgers. Zij leveren met hun inzet en betrokkenheid een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling en het schoolsucces van onze leerlingen. Van die bijdrage profiteert niet alleen hun eigen kind, maar ook de andere kinderen die aanwezig zijn in de verbonden leergemeenschap. We hechten sterk aan die verbondenheid: we zien naar elkaar om en ondersteunen elkaar. Dit educatief partnerschap voeren we uit met en voor onze leerlingen.

### **Betrouwbare samenwerkingspartner met onderscheidend vermogen:**

SARO is het resultaat van gebundelde krachten van twee sterke onderwijspartners in het PO en in het VO. Als nieuwe entiteit zal SARO in deze strategieperiode verder voortbouwen op het onderscheidend vermogen van de beide partners. Tegelijkertijd blijven wij onverminderd en intensief samenwerken met onder andere de gemeente Rotterdam, (G)MR, leerling-raden, collega-schoolbesturen en overige partners in de wijken, in de stad en in de regio. Ook zien en pakken wij onze verantwoordelijkheid als betrouwbare samenwerkingspartner voor besturen in de voorschoolse opvang, in het vervolgonderwijs en voor werkgevers.

**Gedeelde maatschappelijke opdracht:** Op het gebied van onderwijsondersteuning, onderwijsontwikkeling en onderwijsinnovatie zoeken we ook nadrukkelijk de samenwerking op. We kunnen het niet alleen en hebben elkaar en anderen nodig om onze maatschappelijke opdracht te kunnen vervullen.



*Relatie met ambities:*

- *Dynamisch Koersplan (K&OR): 6, 8*
- *Strategienota (LMC-VO): 4*



## 5. De aantrekkelijke SARO-werkomgeving

Onze medewerkers zijn de essentiële schakel in het onderwijsproces. Goed geschoolde, gemotiveerde, leergierige en collegiale medewerkers zorgen voor een stimulerend en veilig leer- en werkklimaat op onze scholen en op ons stafbureau. De hiervoor genoemde vier strategische thema's kunnen alleen gerealiseerd worden met een aantrekkelijke werkomgeving. Deze vormt daarvoor de vruchtbare voedingsbodem. Andersom draagt het samen werken aan de strategische thema's voor medewerkers bij aan een beleving van een inspirerende, leerzame, dynamische en daarmee aantrekkelijke werkomgeving. Die wisselwerking is een voorwaarde voor het welslagen van alle strategische thema's.

**Werkomgeving:** SARO is een aantrekkelijke werkgever en biedt volop ontwikkelingsmogelijkheden en interessante werkplekken op PO- en VO-gebied. Via interne mobiliteit kunnen medewerkers zich ontwikkelen op verschillende onderwijsniveaus en -concepten. We zorgen met onze interne academie, het inductieprogramma en inspirerende ontwikkeltrajecten voor goed opgeleide en bevoegde directieleden, leerkrachten (PO), docenten (VO) en ondersteunende medewerkers. SARO kiest de koers van optimale kansen voor alle medewerkers, om hen beter uit te rusten, vaardiger te maken, te begeleiden en uitval tegen te gaan. Continue professionalisering van onze medewerkers en van ondersteunende processen maakt dit mogelijk. In bijlage 2 'SARO werkgeversmerk' staan de onderscheidende elementen van SARO als aantrekkelijke leer- en werkomgeving op een rij. Het werkgeversmerk zal gedurende de gehele strategieperiode een belangrijke rol spelen bij het binden, boeien en behouden van medewerkers.

**Investeren in de toekomst:** Het lerarentekort is een realiteit. De instroom van nieuwe, startende leerkrachten vraagt om veel en goede begeleiding en scholing. Daarnaast verdient en krijgt het binden en boeien van huidige medewerkers ook doorlopend onze aandacht en inzet. Voor een antwoord op de krapte zijn nieuwe ideeën en soms onorthodoxe maatregelen nodig. Met elkaar zorgen we voor de innovatieve mindset en komen we met creatieve oplossingen die bijdragen aan het waarborgen van een toekomstbestendig en kwalitatief onderwijsaanbod. Met een scherp oog voor doelmatigheid investeren we in mensen en (digitale) middelen. Daarmee verzekeren we de voortgang in de ontwikkeling en borging van de onderwijskwaliteit.



*Relatie met ambities:*

- *Dynamisch Koersplan (K&OR): 3*
- *Strategienota (LMC-VO): 6*

**Cultuur en identiteit:** We werken er actief aan dat onze medewerkers zich in hun werkomgeving veilig en gezien voelen en met plezier naar hun werk gaan. Medewerkers kunnen zichzelf zijn, inclusief hun levensbeschouwelijke identiteit en culturele achtergrond. We staan voor elkaar open, stellen ons behulpzaam op en hebben respect voor elkaar. We werken met elkaar continu aan de kwaliteit van de organisatie. Die verbetercultuur is terug te vinden op alle locaties van onze organisatie. De algemeen menselijke waarden die de christelijke, de humanistische en andere levensbeschouwelijke tradities delen, vormen daarbij het uitgangspunt en is de grondslag van de stichting. SARO staat in beginsel open voor alle levensbeschouwelijke tradities en religies, omarmt de rijke diversiteit en verscheidenheid van de stad, en van haar scholen, medewerkers en leerlingen, en is daarin ook inclusief. Hierbij spelen universele waarden en verhalen, die ook passen bij het moderne onderwijs en de huidige samenleving, een belangrijke rol.

**Kernwaarden:** De SARO kernwaarden zijn Vakmanschap, Verbinding, Vertrouwen en Verantwoordelijkheid. Ze werken voor iedereen die onderdeel is van SARO als een kompas en geven daarmee richting en focus. Bij elke kernwaarde is gedrag genoemd wat we daar met elkaar bij vinden horen. Dit gedrag leven we voor, borgen we en mogen we van elkaar verwachten. De kernwaarden komen overal in de organisatie terug, in verschillende vormen en uitingen. Zie ook het overzicht op de volgende pagina. Deze kernwaarden zijn ook te vinden op [www.wijzijnSARO.nl](http://www.wijzijnSARO.nl).



*Relatie met ambities:*

- *Dynamisch Koersplan (K&OR): 3*
- *Strategienota (LMC-VO): 6*

## De kernwaarden en gedragingen van SARO

### Vakmanschap

We denken en handelen vanuit het belang van de leerling. **We ontwikkelen onszelf en anderen continu en stellen daarbij hoge eisen.**

We geven ruimte aan ondernemingszin, we benutten deze ruimte, en we inspireren elkaar met nieuw verworven inzichten. **We zijn nieuwsgierig, creatief en mogen fouten maken.** We vragen om, en geven elkaar constructieve feedback om elke dag beter te worden. **We zoeken actief samenwerking met een verscheidenheid aan partners en experts.**

### Verbinding

**We maken samen het onderwijs: iedereen draagt bij aan het geheel.**

We betrekken ouders, medewerkers en partners bij ons onderwijs en werken samen aan de ontwikkeling van onze leerlingen. **We leren van elkaar en benutten elkaars kwaliteiten.** We staan open voor alle levensbeschouwelijke tradities en religies, omarmen diversiteit en zijn inclusief. **We blijven in dialoog, ook als we van mening verschillen.** We zetten ons actief in om de verbinding binnen de organisatie en met de partners te versterken. **We zien elkaar écht, en ondersteunen elkaar.**

### Verantwoordelijkheid

We nemen verantwoordelijkheid voor ons handelen en leggen hier verantwoording over af. **We werken daadkrachtig, doelgericht en planmatig, en stellen ons hierbij proactief op.** We komen afspraken na en spreken elkaar daarop aan. **We stellen ons open op en spelen wendbaar op veranderingen in.** We zetten ons allemaal in voor de (onderwijs)resultaten en voor de strategische koers van de gehele organisatie - voor nu én de in de toekomst.

### Vertrouwen

We zorgen met elkaar voor een veilige omgeving waarin we met plezier leren, werken en successen vieren. **We vragen vanuit een open houding pro-actief naar elkaars afwegingen en we leggen rekenschap af.** We geven professionele ruimte vanuit het vertrouwen dat we in elkaar hebben. **We geven het goede voorbeeld en reflecteren op ons gedrag.** We handelen integer, betrouwbaar en transparant.

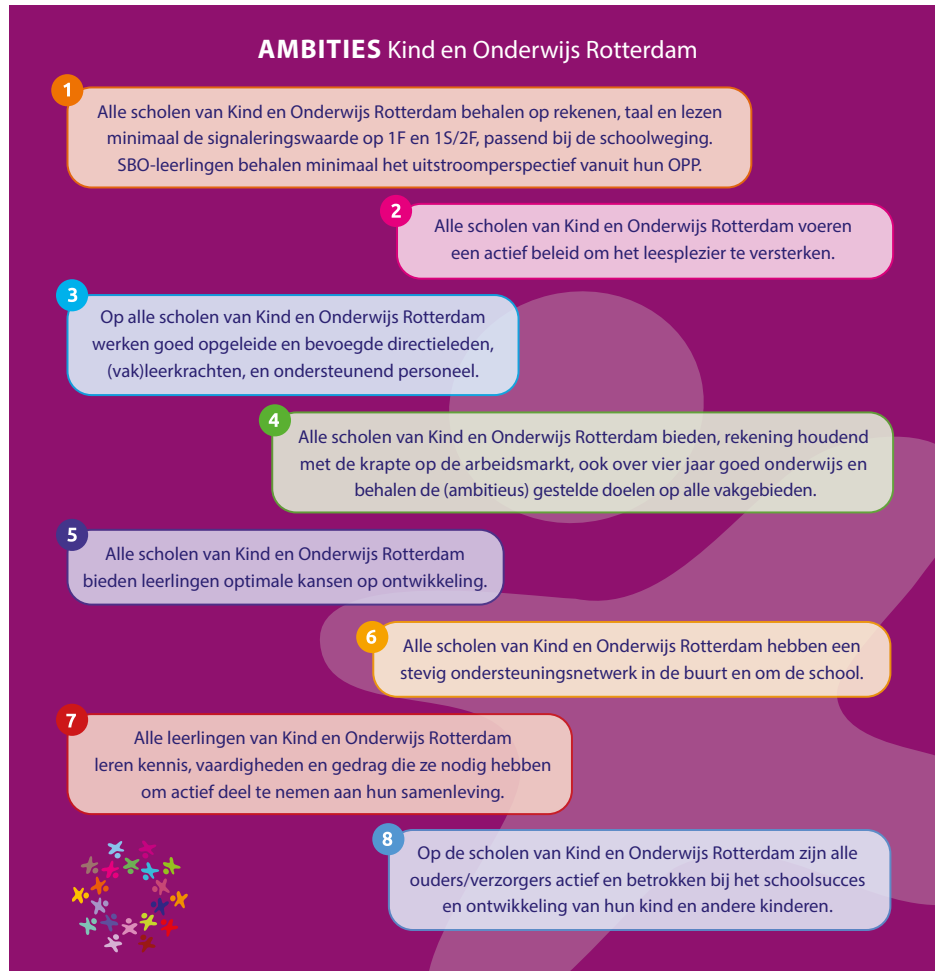
wijzijnsaro.nl

## Bijlage 1: Ambities K&OR en LMC-VO 2023-2027

Ambities in

### **Dynamisch Koersplan 2023-2027**

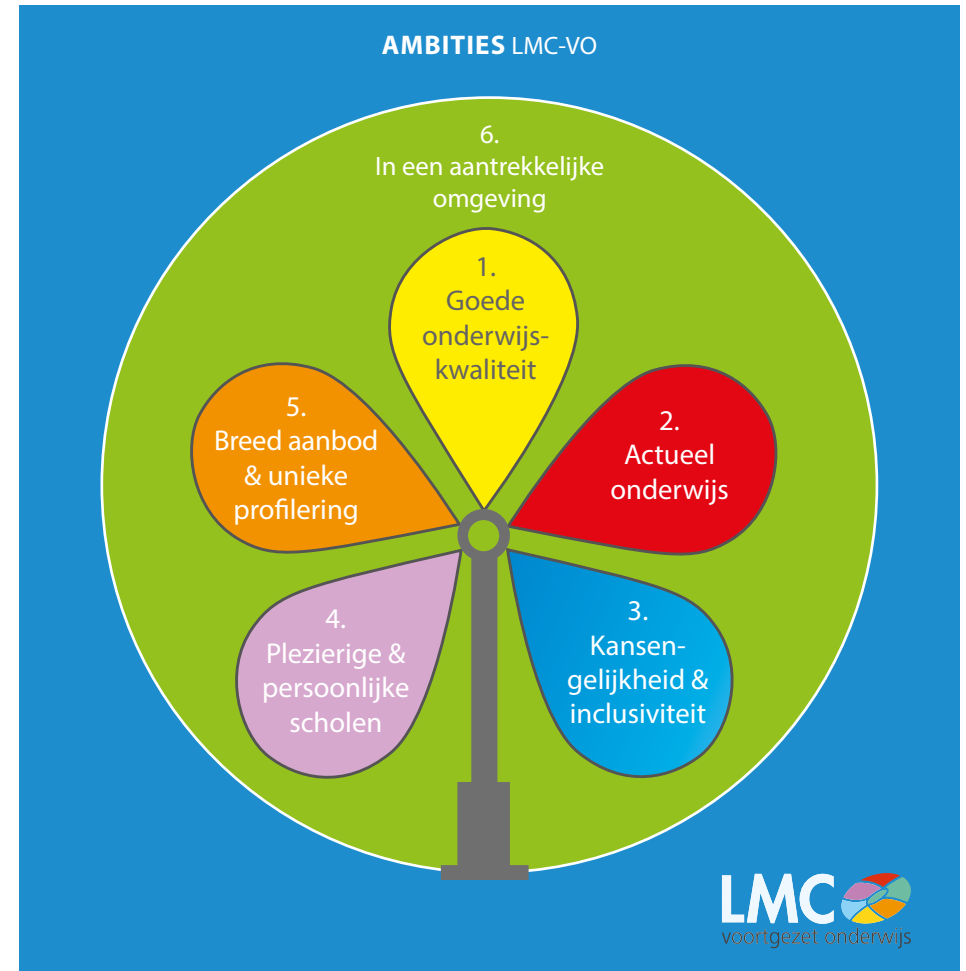
Kind en Onderwijs Rotterdam



Ambities in

### **Strategienota 'Samen Groeien Werkt' 2023-2027**

LMC-VO



# Werken bij SARO



SARO

**Samen  
Ambitieu  
Rotterdams  
Onderwijs**

### **Rotterdam bruist. SARO bruist.**

Hier is ruimte voor jouw passie, expertise en enthousiasme. SARO ademt lef en ambitie. Net als onze mooie, dynamische stad. We hebben hoge verwachtingen van elkaar en van onze leerlingen. Zij zijn de toekomst. Goed onderwijs voor deze leerlingen: dat is onze verantwoordelijkheid. Die pakken we stevig vast. Samen met ouders en andere onderwijspartners.

### **SARO gelooft in elk kind, elke kans.**

Bij SARO leggen wij de basis: voor nu en voor later. Voor kinderen en jongeren van 0 tot 18 jaar. Hun diverse behoeften en talenten vragen om een passend antwoord. Onze kindcentra, basis- en middelbare scholen en ons zorg- en expertisecentrum zijn met elkaar verbonden in gemengde scholenclusters. Dat is uniek in Nederland. SARO biedt daarnaast een scala aan schoolprofielen. Dat maakt SARO veelkleurig en veelzijdig.

### **SARO is ambitieus en vernieuwend.**

SARO is het resultaat van gebundelde krachten van het primair en het voortgezet onderwijs. Dat maakt ons de robuuste organisatie die we zijn. Met behoud van onze wendbaarheid. We dragen de kernwaarden Vakmanschap, Verbinding, Vertrouwen en Verantwoordelijkheid. Voor onze missie: Samen Ambitieu Rotterdams Onderwijs. Daarvoor stropen wij elke dag onze mouwen op.

### **Hoe SARO werkt.**

We waarderen ieders vakmanschap, toewijding en teamgeest. Bij SARO mag je naar voren stappen; initiatief en creativiteit moedigen we aan. We stimuleren een leven lang leren. Voor onze leerlingen én onze medewerkers. Onze kleinschalige scholen zijn fijne ontmoetings- en oefenplaatsen, verankerd in de wijken. Bij SARO is jouw horizon breed en heeft jouw werk impact.

**Stel je voor...** dat jij ook onderdeel wordt van SARO. We staan klaar om je een warm welkom te heten. Bekijk onze vacatures. Laten we elkaar ontmoeten!

werkenbij**saro**.nl

